

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Правовое обеспечение национальной безопасности
Профиль / специализация: Уголовно-правовая
Дисциплина: Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом

Формируемые компетенции: ОПК-7
УК-11

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-11:

1. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
2. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
3. Состояние коррупционной преступности.
4. Причины и условия формирования коррупционной преступности.
5. Коррупция в дореволюционной России и в советский период.
6. Трансформация коррупционных отношений в 90-е гг. XX в.
7. Современные тенденции развития коррупционных отношений.
8. Характеристика личности коррупционера и корруптера.
9. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
10. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе.
12. Модельное законодательство государств - участников СНГ о противодействии коррупции.
13. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
14. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации
15. Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования.
16. Злоупотребление должностными полномочиями.
17. Превышение должностных полномочий.
18. Получение взятки. Дача взятки.
19. Посредничество во взяточничестве.
20. Злоупотребление полномочиями.
21. Коммерческий подкуп.
22. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
23. Антикоррупционная экспертиза.
24. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
25. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
26. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Компетенция ОПК-7:

1. Террология как новое научное направление. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм».
2. Проблема определения терроризма в криминологии. Признаки терроризма
3. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
4. Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление.
5. Понятие общественной безопасности. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.
- Состояние террористической и экстремистской преступности.
33. Криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности
34. Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма
35. Политические причины терроризма и экстремизма
36. Причины экономического характера
37. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни
38. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе
39. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)»
40. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности террориста (экстремиста)
41. Типы личности террориста. Виды преступных террористических и экстремистских объединений
42. Мотивы террористической и экстремистской деятельности
43. Цели и принципы антитеррористической деятельности
44. Международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Бандитизм это:

- Создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации.
- Принятие решений, связанных с планированием, материальным обеспечением и организацией преступной деятельности банды и совершения ею конкретных нападений.
- Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), участие в такой группе или в совершаемых ею нападениях.

Задание 2 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Актом терроризма в соответствии со ст. 205 УК РФ является

- Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.
- Насилие, погромы, поджоги, уничтожение имущества, применение огнестрельного оружия или взрывных устройств, оказание вооруженного сопротивления представителям власти.
- Преступные и не имеющие оправдания акты, методы политической борьбы

Задание 3 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Каким образом квалифицируется деяние виновных в случае не состоявшейся передачи взятки от взяткодателя взяткополучателю по причинам, от их воли не зависящим?

- Приготовление к преступлениям, предусмотренным ст. 290 и 291 УК РФ.
- Покушение на дачу и получение взятки.
- Оконченный состав получения и дачи взятки.

Задание 4 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Вымогательство взятки это

- Требование передачи имущества или прав на него под угрозой насилия.
- Требование взятки под угрозой совершения действий, которые могут причинить вред законным интересам лица.

Задание 5 (УК-11, ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Государственные гражданские и муниципальные служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:

- дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы

Задание 6 (УК-11, ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

- если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело
- такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены
- если размер взятки менее 10 тысяч рублей
- если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.....

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.